«УТВЕРЖДЕНО»

 На заседании педагогического совета

 Муниципального бюджетного дошкольного

 образовательного учреждения «Детский сад № 11

 «Колокольчик» комбинированного вида

 города Белово»

 Протокол № 1 от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2014г.

Публичный доклад

Муниципального бюджетного образовательного учреждения

«Детский сад № 11 «Колокольчик» комбинированного вида города Белово»

 за 2013 – 2014 учебный год.

 2014г.

**Содержание**

1. Общая характеристика учреждения
2. Состав воспитанников
3. Структура управления МБДОУ детский сад №11 города Белово
4. Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса
5. Анализ уровня здоровья и формирования здорового образа жизни.
6. Финансовое обеспечение функционирования и развития ДОУ
7. Социальное партнерство.
8. Основные направления ближайшего развития ДОУ

Организация воспитательно-образовательного процесса, содержание образования, соблюдение прав воспитанников регламентируется нормативно-правовыми и локальными документами

* Федеральным законом от 29.12.2012 г.№283-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
* Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка  Российской  Федерации».
* Конвенцией ООН о правах ребёнка.
* Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 17 октября 2013 года №155.
* Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОУ.
* Уставом  ДОУ
* Программой развития ДОУ
* Основной образовательной программы МБДОУ детский сад №11 города Белово
* Годовым планом
* Трудовыми  договорами между администрацией и работниками.
* Коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом.
* Правилами внутреннего трудового распорядка
* Положением о попечительском Совете.
* Положением о Совете педагогов.
* Положением о родительском комитете.
* Положение об оплате труда работникам МБДОУ
* Приказы и распоряжения заведующего МБДОУ;

В этом докладе подводятся итоги 2013-2014 учебного года, и рассказывается о нашем детском саде, его жизни, удачах и проблемах. О людях, которые работают в его стенах и о воспитанниках. Надеемся, что эта информация будет интересна и полезна родителям и всем, кому небезразличны проблемы современного образования.

**Общая характеристика образовательного учреждения**

 **Информационная справка:**

МБДОУ « Детский сад № 11 «Колокольчик» комбинированного вида города Белово» построен в 1973 году, назывался ясли-сад № 14 «Колокольчик» шахты «Инской».

С 01.04.1996 года передан в муниципальную собственность г. Белово, Кемеровской области, на основании Постановления Главы Администрации г. Белово Кемеровской области, за № 342 от 23.02.1996г., в книгах приказов назывался детский сад № 14 «Колокольчик».

С 01.09.1998 года детский сад №11 «Колокольчик» зарегистрирован Администрацией г. Белово, на основании свидетельства о государственной регистрации юридического лица № 1301, как муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 11 комбинированного вида.

На основании распоряжения об утверждении устава ДОУ № 826-р от 10.05.2011 года, выданного администрацией города Белово Кемеровской области, является дошкольным образовательным учреждением - детский сад.

 Учреждение имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности Серия А № 0003011 от 13 ноября 2012года, регистрационный номер 13220. Настоящая лицензия предоставлена бессрочно.

В соответствии с распоряжением Администрации Беловского городского округа №2613-р от 27.12.2011г. « Об изменении типа муниципального учреждения и утверждения устава» и внесением изменений в Единый государственный реестр юридических лиц от 13 января 2012 г. №003638016 детский сад переименован из муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 11 «Колокольчик» города Белово комбинированного вида» в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 11 «Колокольчик» комбинированного вида города Белово».

**Общая характеристика**

МБДОУ «Детский сад №11«Колокольчик» комбинированного вида города Белово» расположен в п.г.т. Грамотеино города Белово Кемеровской области по адресу: ул. Светлая-34, телефон (38452) 68-006.

 Детский сад расположен в районе многоэтажной застройки. Учреждение находится в двухэтажном, отдельно стоящем здании. В окружении детского сада имеются: средняя школа №37, детская художественная школа, детская музыкальная школа, клуб «Юность».

 Заведующий – Нагайцева Надежда Владимировна– высшая квалификационная категория, Почетный работник общего образования, Ветеран труда.

 В детском саду функционируют 6 групп, логопедический кабинет, медицинский кабинет, музыкальный зал.

**Показатели деятельности муниципального бюджетного образовательного учреждения «Детский сад №11 «Колокольчик» комбинированного вида города Белово» за 2013-2014 учебный год, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N п/п**  |  **Показатели** | **Единица измерения** |
| 1 | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:  | 143 человека |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 141 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)  | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе  | 2 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 21 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 122 человека |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 141человек/ 99% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 141 человек/99% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов)  | 0 человек/ 0/% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:  | 37 человек/26% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 34 человек/24% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 37человек/26% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 37человек/26% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника  | 5 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе:  | 17 человек |
| 1.7.1. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 6 человек/35% |
| 1.7.2. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 6 человек/35% |
| 1.7.3. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 11 человек/65% |
| 1.7.4. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)  | 11 человек/65% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:  | 10 человек/59% |
| 1.8.1 | Высшая | 2 человека/12% |
| 1.8.2 | Первая  | 8 человек/47% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.9.1 | До 5 лет  | 2 человека/12% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 5 человек/29% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 3 человек/18% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 4 человека/24% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников  | 14 человек/82% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников  | человек/%7чел / 41% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации  | 17 человек/143 человека |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:  |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре  | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда  | нет |
| 1.15.5 | Учителя- дефектолога  | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| 2 | Инфраструктура  |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 496,5 кв.м.На 1 ребенка-3,5 кв.м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников  | 0 кв.м. |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке  | Да |

 **Состав воспитанников:**

В ДОУ- 6 групп, из них: 2 группы для детей с общим недоразвитием речи (старшая логопедическая группа и подготовительная логопедическая группа), и 4 группы общеразвивающие (1 –ая младшая, 2-ая младшая, 1-ая средняя, 2-ая средняя).

 В логопедическую группу зачисляются дети на основании ПМПК (психолого-медико-педагогическая комиссия) и направления МКУ «Управление образования города Белово». В основном это дети с общим недоразвитием речи от первого до третьего уровней, которое обусловлено моторной алалией, дизартрией, фонетико - фонематическим недоразвитием.

Действенную помощь этим детям оказывают высококвалифицированные специалисты: учитель-логопед, воспитатели, музыкальный руководитель, медицинские работники.

Наполняемость по группам :

1-ая младшая – 24 ребенка;

2–ая младшая группа – 24 ребенка;

1-ая средняя группа – 25 детей;

2-ая средняя группа – 16 детей;

старшая логопедическая группа – 27 детей;

подготовительная логопедическая группа – 26 детей.

 Всего посещают детский сад 144 ребенка, из них мальчиков – 78 (54%) , девочек – 66 (46 %) и 2 ребенка из семейных групп.

**Социальный статус воспитанников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** |  | **Количество человек** | **%** |
| 1. |  Всего детей в ДОУ  | 144 | 100% |
|  девочек  | 66 | 46% |
|  мальчиков  | 78 | 54% |
| 2. |  Число детей, находящихся под опекой (попечительством) | 3 | 2% |
| из них сирот | 2 | 1% |
| 3. | Число детей-инвалидов | 3 | 2% |
| 4. | Число детей из многодетных семей  | 16 | 11% |
| 5. | Число детей из неполных семей | 25 | 17% |
| из них число детей, родители которых вдовы (вдовцы)  | 1 | 0,7% |
|  разведенные  | 10 | 7% |
| одинокие матери  | 10 | 7% |
| 6. |  Число детей из семей беженцев | - | - |
| 7. | Число детей, родители которых пенсионеры  | 1 | 0,7% |
| 8. | Число детей – чернобыльцев | - | - |
|  9. | Число детей (родители – военнослужащие срочной службы) | - | - |
| 10. | Число детей из малообеспеченных семей | 10 | 7% |
| 11. | Число детей из социально -неблагополучных семей | 1 | 0,7% |

**Социальный статус семей воспитанников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** |  | **Количество** | **%** |
| **1.** | Число многодетных семей  | 17 | 12% |
| из них полных  | 12 | 71% |
| неполных  | 5 | 29% |
| **2.** | Число полных семей | 119 | 83% |
| **3.** | Число неполных семей | 23 | 17% |
| **4.** |  Семьи, в которых родители являются безработными  | 1 | 0,7% |
|  Из них состоят на бирже труда | 1 | 0,7% |
| **5.** | Семьи, находящиеся в социально опасном положении, | - | - |
|  из них:  Родители, уклоняющиеся от воспитания детей | - | - |
|  Родители, злоупотребляющие алкоголем  | - | - |
| Родители, лишенные родительских прав  | - | - |
| **6.** | Семьи (предположительно) с жестоким обращением  | - | - |

**Социальный статус родителей:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** |  | **Количество человек** | **%** |
|  | **Мать** | 141 |  |
| **1.** | рабочие  | 65 | 46% |
| **2.** | служащие | 49 | 35% |
| **3.** | предприниматели | 4 | 3% |
| **4.** | студенты | 1 | 0,7% |
| **5.** | домохозяйка | 21 | 15% |
| **6.** | инвалиды | 1 | 0,7% |
|  | **Отец** | 127 |  |
| **1.** | рабочие | 93 | 73% |
| **2.** | служащие | 25 | 20% |
| **3.** | предприниматели | 4 | 3% |
| **4.** | студенты | - | - |
| **5.** | не работают | 4 | 3% |
| **6.** | инвалиды | 1 | 0,7% |

**Национальность родителей:**

русские –98,8%;

другие – 1,2%

**Структура управления МБДОУ детский сад №11 города Белово**

Учреждение находится в ведении муниципального казенного учреждения «Управление образования города Белово»

Согласно Уставу детского сада один из главных органов управления ДОУ – педагогический совет.

Орган общественного управления – Управляющий совет учреждения.

**Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса**

Развивающая среда в детском саду организована в соответствии с современными требованиями согласно специфике работы детского сада.

Состояние материально-технической базы детского сада №11 соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам.

Все компоненты развивающей предметной среды соответствуют требованиям реализуемой в детском саду основной образовательной программы ДОУ и включают оптимальные условия для полноценного физического, познавательного, речевого, социально-личностного и художественно-эстетического развития детей

К ним относятся:

* музыкальный зал,
* логопедический кабинет,
* площадка по ПДД,
* спортивная площадка
* огород, цветник.

 Все это обеспечивает возможность организации разнообразных видов детской деятельности по интересам и в сочетании с возможностями детей.

 В детском саду и в группах созданы все условия, которые имеют развивающую и здоровье сберегающую направленность.

В группах имеются оборудованные уголки для:

* коррекционной работы,
* экспериментальной деятельности,
* театрализованной,
* трудовой деятельности,
* сюжетно-ролевой игры,
* интеллектуальной, речевой и продуктивной деятельности,
* спортивные уголки
* игротеки

Уголки постоянно обновляются и пополняются новыми атрибутами.

 Содержание уголков соответствует современным требованиям развития детей, санитарно-гигиеническим нормам, эстетично оформлены, динамичны, многофункциональны.

Для просмотра детских познавательных передач в музыкальном зале имеется телевизор, «DVD» проигрыватель, для проведения занятий используются магнитофоны, проигрыватели, музыкальный центр «Караоке», видеопроектор, имеются аудио и видиоматериалы обучающего познавательного и развивающего характера.

 Для проведения образовательно-воспитательного процесса в детском саду в достаточном количестве имеется программно-методическое обеспечение, которое постоянно пополняется и совершенствуется. Образовательный процесс в МБДОУ детский сад №11 осуществляется на основе основной образовательной программы МБДОУ Детский сад №11 «Колокольчик» комбинированного вида города Белово, составленной на основе примерной основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы (2011г.) с учетом «Программы логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» (Т.Б. Филичевой, Т.В. Тумановой) и «Программы логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» (Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной) **.** С детьми занимаются высококвалифицированные специалисты: учитель-логопед, воспитатели, руководитель по физическому воспитанию, музыкальный руководитель, медицинские работники: фельдшер, старшая медсестра.

**Кадровое обеспечение образовательного процесса**

ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами:

* старший воспитатель – 1;
* учитель-логопед – 1;
* педагог-психолог – 1;
* воспитатели – 12;
* музыкальный руководитель -1;

Медицинский персонал –2:

* старшая медсестра – 1;
* фельдшер – 1;

 Сведения о педагогических кадрах

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № |  ФИО | Квалифика ционная категория |  Образование |  Возраст (лет) | Пед. стаж (лет) | Стаж работы в ДОУ(лет) |
| 1. |  Бурминова Наталья Матвеевна | 1 | Ср-спец | 53 | 27 | 27 |
|  2. |  Брындина Евгения Юрьевна | - | высшее | 36 | 16 | 3 |
| 3. | Волгушева Ирина Николаевна | - | Ср-спец | 29 | 9 | 9 |
| 4. | Вязьмина Марина Васильевна | - | Ср-спец | 43 | 18 | 24 |
| 5. | Ефимова Оксана Викторовна | 1 | Ср-спец | 28 | 9 | 9 |
| 6. | Журавлева Светлана Васильевна | 1 | Ср-спец | 45 | 24 | 24 |
| 7. | Кулакова Татьяна Степановна | 1 | Ср-спец | 53 | 34 | 34 |
| 8. | Калашникова Наталья Борисовна | 1 | Ср-спец | 37 | 16 | 1 год 6 месяцев |
| 9. | Литяева Елена Викторовна | - | высшее | 38 | 17 | 9 |
| 10. | Макарова Анжелика Владимировна | - | Ср-спец | 35 | 3 | 11 |
| 11. | Саворенко Олеся Владимировна | - | Ср-спец | 25 | 2 | 2 |
| 12. | Смолеха Наталья Сергеевна | 1 | Ср-спец | 32 | 9 | 9  |
| 13. | Панькова Ольга Васильевна | 1 | высшее | 56 | 34 | 21 |
| 14. | Бурминова Елена Владимировна | Высшая | высшее | 39 | 14 | 10 |
| 15. | Лотова Розалия Узбековна | 1 | Ср-спец | 65 | 33 | 7 |
| 16. | Нагайцева Надежда Владимировна | Высшая | высшее | 55 | 31 | 31 |

 Высшая - 2; 1-ая - 8 ; Без категории-6 . Образование: Высшее-5; ср-спец-11.

**Информация на 1 июня 2014г.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Педагогические КАДРЫ** | **Чел.** |
| ***По уровню образования*** |
| Высшее образование | **5** |
| Среднее специальное образование | **11** |
| ***По квалификационной категории*** |
| Высшая квалификационная категория | **2** |
| Первая квалификационная категория | **8** |
| ***Обладатели званий, наград, премий*** |
| Почетный работник общего образования РФ | **2** |
| Ветеран труда | **3** |

 **Возраст**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Старше 55лет | 2 чел | 12% |
| От 50 – 55 лет | 3 чел | 19% |
| От 40 – 50 лет | 2 чел | 12% |
| От 30 – 40 лет | 6 чел | 38% |
| От 20 – 30 лет | 3 чел | 19% |

 Педагоги детского сада работают в режиме инновации, используют в работе новые эффективные технологии:

 - игровые технологии, такие как ролевые, деловые, спортивные, развлекательные, интеллектуальные, игры – путешествия, игры – развлечения, конкурсы и викторины и др., которые позволяют педагогам создать мотивацию общения, развитие познавательного интереса, формирование моральных качеств у детей;

 - личностно-ориентированные технологии (исследовательская, коммуникативная, и др.) позволяют педагогам организовать разностороннее, свободное и творческое развитие ребёнка как субъекта деятельности;

- здоровьесберегающие технологии: артикуляционная, пальчиковая и дыхательная гимнастика, динамические паузы, закаливание, подвижные и спортивные игры. Тем самым они формируют у ребенка стойкую мотивацию на здоровый образ жизни, полноценное физическое и психологическое развитие;

 - интегрированный метод обучения дошкольников; работа детей в парах, в подгруппах (старшая и подготовительная логопедическая группы); исследовательская деятельность в детском саду (подготовительная логопедическая группа), проектная деятельность. Педагогов детского сада отличают творческий подход к работе, инициативность, доброжелательность, демократичность в общении, открытость.

 Опыт работы педагогов учреждения в этих направлениях получил распространение среди педагогов города.

**В 2013-2014 учебном году педагогические работники и воспитанники участвовали в конкурсах:**

* Смолеха Н.С. - стала лауреатом муниципального конкурса «Лесенка успеха»
* Бурминова Е. В. учитель-логопед – лауреат Всероссийского конкурса для педагогов «Методическая копилка» в номинации «Конспект» учебного занятия»;

- опубликовала статью на Всероссийской научно-практической конференции «Перспективы реализации ФГОС дошкольного образования, как условие формирования социального опыта детей»

- лауреат Всероссийского конкурса «Росточек: мир спасут дети»

* Панькова О.В. - лауреат Всероссийского творческого фото конкурса «Оформление помещений образовательного учреждения»
* Лотова Р.У. музыкальный руководитель – участие в муниципальном конкурсе «Золотой колокольчик»
* Дети подготовительной группы участвовали во Всероссийском интеллектуальном конкурсе «Классики - скоро в школу».
* В муниципальной выставке предметов декоративно-прикладного творчества «Умелые руки не знают скуки», заняли призовые места совместные работы детей и родителей
* Выставке рисунков «Сочи 2014»
* В городском смотре «Летних участков». Все воспитатели отнеслись с пониманием к данному смотру. Составили план-схемы реконструкции своих участков, привлекли родителей к постройке оборудования. Хочется сказать всем педагогам огромное спасибо за их труд по благоустройству участков к летнему оздоровительному сезону.
* Приняли участие в МО детских садов п.г.т. Грамотеино:
	+ 1. В МБДОУ №31 «Олимпиада 2014»
		2. В МБДОУ д/сад №27 «Гендерный подход в воспитании дошкольников»
		3. Воспитатели Кулакова Т.С. и Панькова О.В. – в областном проблемно-ориентированном семинаре «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в условиях ФГОС и ФГТ».(21.01.2014г.)
		4. Старший воспитатель Панькова О.В. приняла участие в работе семинара О.А. Скорлуповой, руководителя Центра дошкольного образования издательства «Просвещение», (г. Москва.) по теме: Модель основной образовательной программы ДО. Корректировка ООП в соответствии с ФГОС дошкольного образования (19-20.02.2014г.)
		5. Воспитатели принимали участие во всех городских практико-ориентированных семинарах, проводимых в ДОУ города.

Информация о победителях и лауреатах муниципальных, областных и всероссийских конкурсов в 2013-2014 учебном году :

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | ФИО | награда | Название конкурса | Организатор конкурса |
| 1. | Смолеха Наталья Сергеевна | Диплом лауреата | Муниципальный этап конкурса «Лесенка успеха» | МКУ «Управление образования города Белово», МБОУ ДПО (ПК)С «Информационно-методический центр города Белово», городская организация Профсоюза работников народного образования и науки РФ. |
| 2. | Бурминова Елена Владимровна | Диплом лауреата | Всероссийский конкурс «Росточек: мир спасут дети» инновационных идей и проектов обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста.За методическую разработку «Формы просветительской и профилактической работы с родителями» | Под эгидой Международной славянской академии наук, образования, искусств и культуры |
| 3. | Бурминова Елена Владимровна | Диплом лауреата | Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Методическая копилка». Номинация «Конспект учебного занятия». | Центр интеллектуального развития «Академия таланта» |
| 4. | Бурминова Елена Владимровна ( является одним из авторов –составителей данной программы) | Диплом 1 степени | За лучший экспонат, представленный на специализированной выставке-ярмарке «Кузбасский образовательный форум» Название экспоната: Коррекционно-развивающая программа по преодолению общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста «Учимся говорить правильно» | Кузбасская выставочная компания «Экспо-сибирь»Международная выставка-ярмарка. |
| 5. | Панькова Ольга Васильевна | Диплом лауреата | Всероссийский творческий фотоконкурс оформления помещений образовательного учреждения. Номинация «Оформление спортивного и актового залов образовательного учреждения» | Центр интеллектуального развития «Академия таланта» |
| 6. | Черемнов Кирилл (воспитанник подготовительной группы) | Сертификат.Место в регионе:3Место в РФ: 4 | Всероссийский интеллектуальный конкурс для выпускников ДОУ «Классики - скоро в школу» | Центр образовательных инициатив. Оргкомитет Всероссийского интеллектуального конкурса «КЛАССИКИ» |
| 7. | Гунина Даша (воспитанница 2-ой средней группы) | 3 место | 2-ой профессиональный Муниципальный конкурс: Выставка предметов народного декоративно- прикладного творчества «Умелые руки не знают скуки» | МКУ «Управление образования города Белово», МБОУ ДПО (ПК)С «Информационно-методический центр города Белово» |
| 8. | Перлова Эвелина (Воспитанница старшей логопедической группы) | 2 место | 2-ой профессиональный Муниципальный конкурс: Выставка предметов народного декоративно- прикладного творчества «Умелые руки не знают скуки» | МКУ «Управление образования города Белово», МБОУ ДПО (ПК)С «Информационно-методический центр города Белово» |

В ДОУ провели:

* Смотр « Готовность групп к новому учебному году»
* Смотр «Летних участков».

- В этом учебном году повысили свою профессиональную квалификацию, прошли курсы повышения квалификации при КРИПКиПРО воспитатели : Бурминова Н.М.., Ефимова О.В.

Младший воспитатель: Работа Г.В.

- Прошли курсы переподготовки при КРИПКиПРО воспитатели : Смолеха Н.С., Макарова А.В., Волгушева И.Н. и Брындина Е. Ю.

- Прошли аттестацию на 1 квалификационную категорию воспитатели: Ефимова О.В., Бурминова Н.М., Кулакова Т.С., старший воспитатель Панькова О.В.

* Провели 4 педсовета:

1-установочный

2- Тема: «Речевое развитие дошкольников: проблемы, пути решения».

3- Тема: «Родитель - заказчик, спонсор, партнер»

4.- Итоговый педсовет

* Семинар для воспитателей МО поселка Грамотеино «Поиск новых форм взаимодействия семьи с дошкольным учреждением»
* Провели открытые НОД во всех возрастных группах (Воспитатели: Вязьмина М.В., Макарова А.В., Брындина Е.Ю., Волгушева И.Н.., Бурминова Н.М.,Смолеха Н.С., в рамках подготовки к педсовету по теме «Речевое развитие дошкольников: проблемы, пути решения».
* Праздники и развлечения:
	+ - * Осенины
			* Новый год
			* Масленица
			* День защитника Отечества
			* День победы
			* День матери
			* Выпускной бал.
* Оформили альбомы: «Семья- ключ к счастью», «Моя дружная семья», «Лук- зеленый друг».

 В этом учебном году образовательная деятельность строилась с учетом внедрения ФГОС. На базе ДОУ работал постоянно действующий семинар по изучению материалов ФГОС.

Взаимодействие со школой

1. Посетили 5 открытых урока в 1 классах школы № 37( у наших выпускников в декабре и в мае)
2. Провели два открытых занятия для учителей и родителей в подготовительной логопедической группе (воспитатели Бурминова Н.М. и Журавлева С.В.)
3. Круглый стол по адаптации выпускников ДОУ в 1 классе в Школе № 37

 Многие родители понимают важность и значимость развития познавательной сферы ребенка, эстетического воспитания, развития физической культуры.

 По результатам анкетирования, родители дали следующую оценку работе учреждения:

 - высокую - 83%

 - хорошую - 14,9%

 - удовлетворительную - 1,6 %

**Анализ работы МБДОУ Детский сад №11 «Колокольчик» за 2013-2014 учебный год:**

**Проблема:** Обогащение содержания работы с детьми дошкольного возраста, взаимодействие с семьями воспитанников и создание условий для качественной работы педагогов с детьми в соответствии с ФГТ и ФГОС ДО.

**Направление**: Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей.

ЦЕЛИ: 1.Создание комплексной системы по физическому воспитанию и оздоровлению детей, осуществление личностно-дифференцированного подхода к коррекции речевых нарушений; способствование развитию творческой личности, умеющей адаптироваться в обществе.

2.Создание условий для совместной деятельности педагогов ДОУ и родителей по сохранению и укреплению здорового образа жизни, основ гигиенической и физической культуры в соответствии с ФГТ и ФГОС ДО.

ЗАДАЧИ:

1.Совершенствовать организационно-методическую работу по выполнению основной образовательной программы ДОУ с учетом ФГТ и плавным переходом на ФГОС.

2.Формировать здоровый образ жизни у детей и взрослых средствами здоровьеформирующих технологий.

3.Создать благоприятные условия для обеспечения качества коррекционной работы в соответствии с ФГТ и ФГОС ДО.

4.Продолжить совместную работу детского сада и семьи по проектной творческой деятельности, осуществлять взаимосвязь всего педагогического коллектива в образовательном пространстве ДОУ.

 Основная образовательная программа МБДОУ Детский сад №11 разработанная творческой группой ДОУ, успешно реализуется и способствует достижению высоких и стойких результатов в подготовке детей к обучению в школе.

 Учебно-воспитательный процесс был направлен на решение выше поставленных задач.

В этом году выпускниками детского сада стали 26 детей. Все они стали учениками школы № 37

Результаты усвоения основной образовательной программы ДОУ детьми подготовительной группы: (высокий и средний уровень)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего детей | Здоровье | Физическре развитие | Познание  | Социализация | Коммуникация | Труд | Чтение худ. литературы | Безопасность  | Художественное творчество | Музыка |
| 26чел | 85% 15% | 77% 23% | 85% 15% | 77% 23% | 92% 7% | 88% 12% | 69% 31% | 96% 4% | 77% 23% | 61% 35% |

Дети готовы к школьному обучению, у них хорошо развита мотивация, положительное отношение к школе, учителю, внутренняя позиция школьника, сформированы волевые качества личности. Они умеют «слушать» и «слышать» принимают цель и продумывают средства для достижения положительных результатов. Развиты самостоятельность, организованность, сформированы предпосылки навыков учебной деятельности. Они хотят учиться в школе. У детей развита мелкая моторика, они хорошо ориентируются в окружающем, достаточный запас общих знаний.

Вывод:

* Анализ результатов усвоения программы показал, что качество усвоения программы высокое и среднее по всем разделам.
* родители выпускников и учителя школ удовлетворены качеством воспитательно - образовательной работы педагогического коллектива;
* работу многих педагогов отличает высокий профессионализм и творчество.

Оценивая вклад педагогических работников в развитие воспитанников детского сада, следует отметить, что все воспитатели и специалисты стремятся, прежде всего, создавать вокруг каждого ребенка положительную эмоциональную атмосферу, учат детей общению со сверстниками и взрослыми, заботятся о сохранении и укреплении здоровья детей. В течение учебного года использовались такие формы работы с педагогическим коллективом, как педсоветы, тематические проверки, метод часы, открытые занятия. На протяжении всего года проводилась работа с молодыми специалистами.

 Высокий профессионализм в работе с дошкольниками в минувшем году показали воспитатели Журавлева С.В., Кулакова Т.С., Смолеха Н.С., БрындинаЕ.Ю., Калашникова Н.Б., Вязьмина М.В., учитель-логопед Бурминова Е.В., музыкальный руководитель Лотова Р.У.

Не смотря на положительные стороны работы педагогического коллектива, есть и недоработки. Так родители в анкетах указали на недостаточно четкую систему работы по формированию здорового образа жизни дошкольников. Оперативный контроль показал, что несколько ослабла работа по игровой деятельности детей, по организации сюжетно-ролевых игр. Внедрению в практику проектного метода.

Поэтому педсовет выбрал на следующий учебный год здоровьесберегающее направление.

 По всем разделам программы воспитатели и специалисты в течение учебного года проводили образовательную деятельность, беседы, наблюдения, индивидуальную работу, разнообразные игры и упражнения, праздники и развлечения и т.п.

 Для улучшения воспитательно-образовательной работы в группах созданы необходимые условия: предметно-развивающая среда постоянно обновляется, пополняется в соответствии с возрастом и возможностями детей, учебные пособия и дидактический материал подбираются в соответствии с требованиями программы, ведется перспективное и календарное тематическое планирование, учитываются возможности, интересы, потребности самих детей.

Анализ выполнения программы по всем образовательным областям показал, что Основная образовательная программа ДОУ в детском саду (на высоком и среднем уровне) выполнена на 90%.

 Одной из главнейших задач дошкольного учреждения является развитие речи детей (образовательная область «Коммуникация» - 89%), так как в детском саду функционируют 2 логопедические группы (дети с ОНР, ФФН): 1 старшая, 1 подготовительная.

 В тесном взаимодействии воспитателей и специалистов проводится образовательная деятельность по развитию речи, игры и упражнения направленные на речевое развитие и индивидуальная работа с детьми. В логопедических группах имеются речевые уголки, оборудованные в соответствии с требованиям, имеется обширный дидактический материал для работы с детьми.

На достаточно высоком уровне у детей сформирован активный словарь, дети могут правильно называть окружающие предметы и явления. Звукопроизношение у детей выпускающихся в школу сформировано на 92%.

**Мониторинг достижения планируемых промежуточных результатов освоения основной образовательной программы ДОУ**

**детьми МБДОУ Детский сад № 11 «Колокольчик» комбинированного вида города Белово**

 **Дата проведения мониторинга: Сентябрь 2013г., май 2014г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | сроки | % (о) | % ( Δ) | % (**)** |
| Физическая культура | Сентябрь 2013г. | 17% | 45% | 38% |
| Май 2014г. | 57% | 35% | 8% |
| Здоровье | Сентябрь 2013г. | 25% | 46% | 29% |
| Май 2014г. | 65% | 30% | 5% |
| Безопасность | Сентябрь 2013г. | 22% | 48% | 30% |
| Май 2014г. | 61% | 31% | 8% |
| Социализация | Сентябрь 2013г. | 18% | 48% | 34% |
| Май 2014г. | 60% | 32% | 8% |
| Труд | Сентябрь 2013г. | 20% | 50% | 30% |
| Май 2014г. | 62% | 31% | 7% |
| Познание | Сентябрь 2013г. | 23% | 48% | 29% |
| Май 2014г. | 63% | 28% | 9% |
| Коммуникация | Сентябрь 2013г. | 20% | 43% | 37% |
| Май 2014г. | 60% | 27% | 13% |
| Чтение художественной литературы | Сентябрь 2013г. | 22% | 47% | 31% |
| Май 2014г. | 60% | 31% | 9% |
| Художественное творчество | Сентябрь 2013г. | 15% | 35% | 50% |
| Май 2014г. | 45% | 37% | 18% |
| Музыка | Сентябрь 2013г. | 25% | 50% | 25% |
| Май 2014г. | 51% | 38% | 11% |
| Среднее значение по О.О. | Сентябрь 2013г. | 21% | 46% | 33% |
| Май 2014г. | 58% | 32% | 10% |

Условные обозначения: ребенок освоил материал в полном объеме ставит в карте - **кружок.** O

Если показатель проявляется не в полной мере - **треугольник.** Δ

Если, несмотря на специально принятые меры (индивидуальная работа и т.п.), результат оказывается ниже возрастных возможностей - ставится **квадрат.**

 В минувшем году работали над задачами активизации семьи для решения проблем воспитания, обучения, оздоровления, формирования здорового образа жизни осуществления комплексного подхода в воспитании здоровой гармонично развитой личности дошкольника.

**Основные формы взаимодействия с семьей**

* **Знакомство с семьей:** встречи-знакомства, посещение семей, анкетиро­вание семей.
* **Информирование родителей о ходе образовательного процесса:**

дни открытых дверей, индивидуальные и групповые консультации, родитель­ские собрания, оформление информационных стендов, организация выста­вок детского творчества, приглашение родителей на детские концерты и праздники, создание памяток, родительский клуб «Семейный очаг»

* **Образование родителей**: организация «школы для родителей» (лекции, семинары, семинары-практикумы), проведение мастер-классов.
* **Совместная деятельность:** привлечение родителей к организации вече­ров музыки, гостиных, творческих конкурсов, маршрутов выходного дня, семейного клуба, семейных праздни­ков, экскурсий, семейного театра, к участию в детской исследова­тельской и проектной деятельности.

 **Перечень дополнительных образовательных услуг**

Дополнительные образовательные услуги в детском саду оказываются бесплатно.

 Всегда можно обратиться за помощью, консультацией к учителю – логопеду о работе с детьми над совершенствованием речи; старшая медсестра и фельдшер помогут вам в проведении профилактических мероприятий в домашних условиях по сохранению и укреплению здоровья детей.

В детском саду функционируют кружки:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название | Руководитель | Группа |
| 1. | Вокальная студия«Звонкие голоса»,«Сударушка» | Музыкальный руководительЛотова Р.У. | Средняя, старшая, подготовительная. |
| 2. | Кружок «Маленький гражданин» | ВоспитателиКулакова Т.С.Бурминова Н.М.ЕфимоваО.В.Волгушева И.Н.  | Старшая лог. группа Подготовительная лог.группа 2-ая Средняя группа |
| 3. | Кружок«Маленькие исследователи» | ВоспитателиСмолеха Н.С.Журавлёва С.В. КалашниковаН.Б.Брындина Е.Ю. | Старшая лог.группа Подготовительная лог. группа 1-ая Средняя группа группа |

 **Анализ уровня здоровья детей**

В детском саду в системе проводятся профилактические мероприятия по оздоровлению воспитанников:

* соблюдение режима дня, двигательной активности воспитанников, закаливающих процедур;
* артикуляционная, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, гимнастика после дневного сна;
* своевременное отстранение заболевших детей;
* витаминизация блюд;

 Использование здоровьесберегающих методик позволило добиться снижения заболеваемости и получить стабильно высокий уровень посещаемости детей детского сада: 2011г – посещаемость – 87%, 2012г – 88,2%, 2013г. – 89,7%. Снизилось число дней, пропущенных по болезни с 10 детей в 2011г. до 7,4 - 2014г.

 В детском саду большое внимание уделяется вопросам охраны и укрепления здоровья детей, их полноценного развития, повышения двигательной активности. Для этого созданы материальные условия: оборудован физкультурный зал всеми необходимыми для занятий пособиями. Проводится логопедический массаж, позволяющий более эффективно развивать звукопроизношение.

В детском саду функционирует медицинский кабинет. Согласно лицензии № ФС-42-01-002030 от 2 марта 2012г. на проведение медицинской деятельности в детском саду осуществляется работа по укреплению и сохранению здоровья воспитанников:

* штат укомплектован медицинскими работниками (старшая медсестра, фельдшер от детской поликлиники)
* ежегодно проводятся медосмотры детей, вакцинация согласно графику при сотрудничестве с медицинскими учреждениями поселка (Детская поликлиника)
* проводятся консультации и беседы с родителями по вопросам оздоровления воспитанников в домашних условиях.

**Справка**

**по заболеваемости в МБДОУ детский сад №11 «Колокольчик» за период с сентября 2013года по май 2014года.**

 Заболеваемость в этом учебном году возросла в основном за счет инфекционных заболеваний (ветряная оспа). Всего зарегистрировано 152 случая. Из них острый бронхит – 6 случаев. Переболели дети более ослабленные. Лакунарная ангина -1 случай. Это ребенок из 1 младшей группы. Острый пиелонефрит – 1случай ( ребенок из 1 средней группы).

Количество случаев ОРЗ – 84. Это в основном переболели дети из младших и средних групп. В старшей и подготовительной группах дети в основном переболели ветряной оспой – 60 случаев. Массовое заболевание выпало на февраль-март. Как правило, дети заболели ветряной оспой в начале весны. Весной организм ослаблен, присоединилось ОРЗ и наоборот. Заболели ОРЗ, а через неделю – ветряная оспа. В среднем болели 10-12 дней.

Рекомендации:

- Как можно больше доводить информации для родителей по профилактике респираторных и инфекционных заболеваний.

- Проводить прогулки 2 раза в день не менее 4 часов за исключением ветреной погоды и низкой температуры.

- Закаливание проводить при соответствии температурного режима в группе 20-22 °С.

Таблица заболеваемости детей с 09.2013г по 05.2014г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п\п |  Месяц | Количество заболеваний |
| 1. |  Сентябрь | 7 |
| 2. |  Октябрь | 12 |
| 3. |  Ноябрь | 15 |
| 4. |  Декабрь | 22 |
| 5. |  Январь | 16 |
| 6. |  Февраль | 29 |
| 7. |  Март | 33 |
| 8. |  Апрель | 11 |
| 9. |  Май | 7 |

**Организация питания в ДОУ**

Детский сад обеспечивает гарантированное сбалансированное пятиразовое питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в ДОУ, обязательно выдерживается десятидневное меню, согласованное с Учредителем и городским отделом Роспотребнадзора.

Ежемесячно проводится анализ питания по натуральным нормам, подсчитывается калорийность.

В течение года данный вопрос постоянно находится под контролем заведующей ДОУ и старшей медсестры, где особое внимание уделяется качеству приготовления блюд, разнообразию меню согласно десятидневному меню, сервировке стола и т.д.

**Финансовое обеспечение функционирования и развития ДОУ**

Наше учреждение является бюджетным, финансируется из городского бюджета. Финансирование из бюджета идет на социально защищенные статьи - заработную плату, коммунальные и договорные услуги, питание детей. За счет бюджетных средств в этом году была произведена замена электропроводки и светильников на пищеблоке и в цехе по стирке белья. За счет субвенции приобрели две учебные зоны в подготовительную и старшую группы.

Родительские средства помогают содержать и развивать материально-техническую базу и обеспечивать развитие ДОУ (10% от родительской платы).

В целях улучшения материально-технического обеспечения ДОУ привлекаются дополнительные источники финансирования. В основном это добровольные пожертвования родителей.

За счет средств пожертвований в течение этого учебного года сделано следующее:

* произведен косметический ремонт в помещениях детского сада;
* приобретены игрушки и пособия для развития игровой и учебной деятельности

**Социальное партнерство**

МБДОУ детский сад № 11 взаимодействует и сотрудничает с:

* МУ Культурный центр «Грамотеинский», где дети регулярно посещают массовые мероприятия по различным направлениям воспитания и обучения;
* детской поликлиникой, где дети проходят диспансеризацию;
* МОУ СОШ №37 города Белово; куда дети ходят на экскурсии, знакомятся с учителями, посещают организованные учениками мероприятия и др.;
* МОУ ДОД ДХШ № 27. Воспитанники ДОУ посещают выставки, «Дни открытых дверей».
* МОУ ДОД ДМШ №66. Воспитанники музыкальной школы приходят в ДОУ с концертами. Дети знакомятся с музыкальными инструментами.

**Основные направления ближайшего развития дошкольного образовательного учреждения**

 Перспектива деятельности дошкольного образовательного учреждения на ближайший период, следующая:

* Продолжить работу по внедрению ФГОС;
* приобрести программно-методическое обеспечение по Основной образовательной программе ДОУ в соответствии с ФГОС дошкольного образования;
* обновить содержание работы; используя технологию развивающего обучения, проектный метод;
* полностью удовлетворить образовательные потребности ребенка (в том числе и у детей с речевыми нарушениями);
* обеспечить физическое, интеллектуальное, личностное развитие ребенка;
* привести в соответствие с требованиями ФГОС дошкольного образования предметно-развивающую среду и материально-техническую базу учреждения.

Заведующий МБДОУ детский сад №11 Н.В. Нагайцева