**РАССМОТРЕНО УТВЕРЖДАЮ:**

**на Педагогическом совете Заведующий МБДОУ**

**МБДОУ детского сада № 34 детским садом № 34**

**города Белово города Белово**

**Протокол № \_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.В. Шорохова**

**«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. Приказ №\_\_\_**

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**ОБ  АДАПТАЦИОННОЙ ГРУППЕ**

**ДЛЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА**

**МБДОУ детского сада № 34 города Белово**

**1.**    **Общие положения.**

1.1.Настоящее Положение регламентирует деятельность адаптационной группы кратковременного пребывания  для неорганизованных детей от 1,5 до 2 лет и определяет взаимодействие всех участников воспитательно-образовательного процесса.

1.2.Адаптационная  группа, являясь структурной единицей МБДОУ, обеспечивает реализацию прав ребенка на получение качественного дошкольного образования, охрану жизни, укрепление здоровья, руководствуясь при этом Законом РФ «Об образовании», Типовым положением о МБДОУ, другими законами РФ и нормативными актами по вопросам образования, социальной защиты и интересов детей, а также Уставом МБДОУ,  договором между дошкольным учреждением и родителями (законными представителями).

1.3.Основными функциями адаптационной группы являются:

       обеспечение потребности населения в получении дошкольного образования детьми, не посещающими детский сад;

       облегчение адаптационного периода детей раннего возраста;

       обеспечение малышу комфортных условий пребывания в МБДОУ;

       сохранение и укрепление здоровья;

       содействие личностному развитию детей раннего возраста;

       консультативная помощь семьям, воспитывающих детей раннего дошкольного возраста.

1.4.МБДОУ в установленном законом порядке несет ответственность за невыполнение адаптационной группой задач и обязанностей, определенных данным Положением и Договором с родителями (законными представителями).

**2.**    **Порядок работы адаптационной  группы.**

2.1.Группа организуется при наличии необходимых санитарно-гигиенических условий, соблюдения правил пожарной безопасности, а также психолого-педагогических требований к устройству МБДОУ, определяемых нормативными актами.

2.2.Адаптационная группа создается приказом руководителя МБДОУ.

2.3.Режим работы  адаптационной группы определяется условиями и возможностями МБДОУ, потребностями населения.

2.4.НОД в адаптационной группе проводится 1 раз в неделю, продолжительностью не более 2 часов.

2.5.Количество детей в группе не должно превышать 10  человек.

**3.**    **Порядок приема в адаптационную группу.**

3.1.Зачисление детей в адаптационную группу производится в начале учебного года на основании:

       заявления родителей (законных представителей);

       договора, заключенного между родителями (законными представителями) воспитанника и МБДОУ;

       справка  о прохождении родителями (законными представителями) флюорографии;

       справки о состоянии здоровья ребенка с отметкой эпидемиологического окружения ребенка.

Список детей утверждается заведующим дошкольного учреждения.

3.2.В группу набираются дети с 1,5 до  2 лет не посещающие дошкольное учреждение.

3.3.Адаптационная  группа работает с февраля по апрель.

**4.**    **Организация деятельности адаптационной группы.**

4.1.Содержание воспитательно-образовательного процесса в адаптационной группе реализуется посредством выполнения комплексной образовательной программы «Радуга» под ред. Т.Н. Дороновой.

4.2.Мероприятия с детьми в адаптационной группе проводит воспитатель, музыкальный руководитель.

4.3.Обязательной документацией группы является:

       табель посещаемости воспитанников;

       график работы;

       планирование.

4.4.Деятельность адаптационной группы может быть прекращена по инициативе образовательного учреждения в связи с отсутствием социального заказа населения на данные группы, временно приостановлена в связи с введением карантинных мероприятий в учреждении.

**График работы**

**адаптационной группы от 1,5 до 2 лет**

**Группа «Ягодка»**

|  |  |
| --- | --- |
| Дни недели | Время |
| Суббота | 10.00-11.00 |
| Воскресенье | 10.00-11.00 |

**План работы адаптационной группы**

**в  МБДОУ детского сада № 34 города Белово**

**Цель:**достижение  максимальной  адаптации детей в  новых социальных условиях

**Задачи:**

1. Создать условия для оптимизации процесса адаптации детей.

2. Содействовать повышению психолого – педагогической компетентности  родителей в вопросах  обучения  и  воспитания детей.

3. Развивать социальную компетентность, как социализацию ребенка в  общем процессе усвоения им опыта общественной  жизни  и  общественных  отношений.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание работы | Срок | Ответственные |
| 1. | Изучение нормативно правовой базы, составление пакетов документов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения по оказанию услуг в  адаптационной  группе. | Декабрь | Заведующий |
| 2. | Создание локальных актов и документов ДОУ: положения  об адаптационной  группе, положение о родительском клубе | Декабрь | Заведующий |
| 3. | Составление  плана работы адаптационной группы, ее графика работы, плана работы родительского клуба. | Декабрь | Заведующий |
| 4. | Заседание родительского клуба «Адаптация детей в условиях детского сада». | Февраль | Воспитатель |
| 5. | Хороводные, подвижные игры. | Февраль | Воспитатель |
| 6. | Совместное развлечение с детьми и родителями «Праздник цветных бантиков». | Март | Музыкальный руководительВоспитатель |
| 7. | Заседание родительского клуба «Речевое развитие детей до 3-х лет». | Март | Воспитатель |
| 8. | Пальчиковые игры с детьми, игры по сенсорики. | Март | Воспитатель |
| 9. | Заседание родительского клуба «Подготовка детей к посещению детского сада».Папка – раскладушка «Особенности питания детей раннего возраста». | Апрель | Воспитатель |
| 9. | Организация совместной игровой, продуктивной деятельности родителей и детей. | Апрель | Воспитатель |

**План работы родительского клуба**

**в  МБДОУ детском саду № 34 города Белово**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание работы | Срок | Ответственные |
| 1. | Тема: «Давайте познакомимся»1. Игровые упражнения «Приветствие», «Пожелания».
2. Вступительное слово воспитателя о деятельности детского сада.
3. Просмотр видеоролика о жизни детей в детском саду.
4. Посещение фотовыставки о жизни детского сада.
 | Февраль | Воспитатель |
| 2. | Тема: «Адаптация детей в условиях детского сада» 1) Диспут «Правила успешной адаптации в детском саду». 2) Советы для родителей «Адаптация ребенка в детском саду». 3) Папка – передвижка «Как научить ребенка быть самостоятельным». | Февраль | Воспитатель |
| 3. | Тема: «Адаптируемся вместе»1. Круглый стол «Адаптация»
2. Консультация «Возрастные особенности психического развития детей до 3-х лет».
3. Рекомендации «Как научить ребенка пользоваться ложкой», «Как обучить малыша культурно – гигиеническим навыкам».
 | Март | Воспитатель |
| 4. | Тема: «Речевое развитие ребенка до 3-х лет» 1)Вечер вопросов и ответов. 2) Консультация «Влияние пальчиковых игр на речевое развитие ребенка. | Март | Воспитатель |
| 5. | День открытых дверей «Хорошо у нас в саду»1. Посещение детьми и родителями режимных моментов
 | Апрель | Воспитатель |
| 6. | Тема: «Подготовка детей к детскому саду»1. Круглый стол «Сохранение эмоционального благополучия ребенка в период адаптации в детском саду».
2. Папка – раскладушка «Как успешно пройти адаптацию ребенку».
3. Практикум. Настольные игры «Играем вместе с малышами».
 | Апрель | Воспитатель |