**Информационная справка о готовности**

**МБДОУ детский сад №53 города Белово к введению ФГОС**

 1. Наименование ДОУ по Уставу: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад №53 "Теремок" комбинированного вида города Белово"

 Юридический и фактический адрес ДОУ: 652600, Кемеровская область,г.Белово, ул. Октябрьская,9

 Детский сад осуществляет образовательный процесс в соответствии с ООП ДО, работает на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы»и коррекционных программ . Приоритетным направлением в работе ДОУ является речевое развитие ребёнка с использованием здоровье сберегающих и развивающих технологий.

            В детском саду функционирует 6 групп. Из них: 4 группы для детей с тяжелыми нарушениями речи (2-старшие: 5-6 лет, 2-подготовительные: 6-7лет), 2 группы общеразвивающие (средние: 4-5 лет). Детский сад посещают 154 воспитанника.

          2. На основании  приказа Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» заведующим МБДОУ детский сад №53 был издан приказ от 27.03.2014г*.* № 32/1 «О создании рабочей группы по внедрению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в образовательную деятельность». В соответствии с данным приказом  рабочая группа разработала план мероприятий  по внедрению ФГОС ДО в дошкольном учреждении. В ходе реализации  плана за период  с марта по ноябрь 2014 г. выполнена основная часть запланированных мероприятий.

            3. Согласно требованиям ФГОС ДО к кадровым условиям реализации программы, учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, младшим обслуживающим персоналом, административным и учебно-вспомогательным персоналом на 100%. Образовательный процесс обеспечивают 16 педагогов (10 воспитателей, старший воспитатель, 3 учителя-логопеда, инструктор по физвоспитанию, музыкальный руководитель)

 Квалификация и образовательный ценз педагогов:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|    | Образование  | Категория  | Курсы повышения квалификации |
| Высшее  | Сред.специальное | Высшая  | Первая |
| 2013-2014 | 7 – 43,8% | 9 – 56,2% | 9 – 56,2% | 7 – 43,8% | 9 – 56.2% |
| Перспективы на 2014-2015 | 1 | - | 1 | - | 4  |

 Основная часть педагогического состава имеет стаж работы  более 15 лет и более 25 лет. Необходимо отметить, что  все педагоги ДОУ владеют информационно-коммуникативными технологиями и применяют их в образовательном процессе.

 4. Развивающая предметно-пространственная среда, созданная в учреждении, в основном соответствует требованиям к её организации. Предметно-развивающая среда групповых помещений  организована педагогами в соответствии с  интересами и возрастными потребностями  детей, учитывает полоролевую специфику. В каждой группе  имеются  игровые, музыкальные, творческие  центры, физкультурные уголки. Дидактическим материалом, пособиями оборудованы центры речи, математики, сенсорные зоны, лаборатории, уголки природы.

Уровень подготовки выпускников детского сада к школе

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Всего выпускников  | Уровень подготовки |
| Высокий  | Средний | Ниже среднего |
| Кол-во детей | % | Кол-во детей | % | Кол-во детей | % |
| 2012-2013 | 34 | 30 | 86,7% | 4 | 13,3% | 0 | 0 |
| 2013-2014 | 35 | 32 | 91,6% | 3 | 8.4% | 0 | 0 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 5 | Органы коллегиального управления (по Уставу) | - общее собрание;- педагогический совет; - управляющий совет |
| 6 | Характеристика образовательного учреждения* нормативные сроки пребывания детей в ДОО
* режим работы ДОО
* норматив по количеству групп/детей
* фактическое наличие групп/ детей
* наличие детей с ОВЗ (кол-во)
* наличие детей инвалидов (кол-во)
* наличие дополнительных услуг (бесплатные ), (платные) в соответствии с Уставом, ООП, уч.планом.
 | Детский сад посещают дети с 4 до 7 летДетский сад функционирует в 12 часовом режиме пребывания  воспитанников с 7.00 до 19.00 при 5-ти дневной рабочей неделе.     6/1106/1544/9607 кружков (бесплатные) |
| 7 | Участие дошкольного учреждения в развитии образовательного пространства области, муниципалитета, района.* Обобщение опыта
* Организация педагогической практики колледжей, вузов, другие формы…
* Участие в различных конкурсах
 | У всех педагогов обобщен опыт работыВ ДОУ проходят практику студенты Беловского педагогического колледжа-Участие в конкурсе муниципального уровня "Лесенка успеха" (1педагог-лауреат, 1 педагог-участник)- Участие и победы в заочных всероссийских конкурсах (5 педагогов) |

2. **Модернизация содержания и структуры образовательной деятельности ДОО**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Развитие новых структурных форм дошкольного образования, учет особых образовательных потребностей отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (с учетом запросов участников образовательных отношений) | Большое внимание в детском саду уделяется  речевому развитию детей с тяжелыми нарушениями речи,  имеется разнообразный дидактический материал для организации самостоятельной деятельности воспитанников.Деятельность  ДОУ в перспективе будет направлена на обеспечение равного доступа к образованию всех воспитанников  с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей. Деятельность ДОУ будет направлена:- на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;- интеллектуальное, речевое и личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей; -оказание помощи семье в воспитании детей. |
| 2. | Создание и использование инновационных программ, технологий | В МБДОУ содержание образовательного процесса проходит за счет  современных образовательных технологий: информационно-коммуникационных, здоровьесберегающих технологий. Педагоги широко применяют метод проектов, в общении с воспитанниками используется личностно-ориентированнй подход. |
| 3. | Основные направления взаимодействия ДОУ с социальными институтами детства, общественными организациями и др. (сетевые взаимодействия) | Учреждения здравоохранения – детская городская поликлиникаОбразовательные учреждения – школа №76, МБДОУ центра города Белово, ПМПК Учреждения культуры и спорта –детская библиотека , ЦДК, театральные коллективы, Кемеровский планетарий.Учреждения науки и образования –Беловский педагогический колледжНаправления взаимодействия:-договорные отношения;-организационные отношения (образовательные учреждения); |
| 5 | Реализация ООП посредством сетевого взаимодействия |  |

**Выводы: :** В МБДОУ разработана  основная общеобразовательная программа дошкольного образования в соответствии с ФГТ, но  в связи с внедрением новых ФГОС, Программа находится в стадии доработки  в соответствии с ФГОС. Создана рабочая группа по разработке ООП в соответствии с ФГОС ДО. Также пополняется и обновляется учебно- методическая  литература в соответствии с новыми требованиями. Образовательный процесс в ДОУ ведется с использованием современных образовательных программ и технологий, учреждение открыто для различного социального взаимодействия.

**3. Выполнение требований к основной образовательной программе дошкольного образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Наличие образовательной программы, | В МБДОУ имеется основная общеобразовательная программа дошкольного образования, состоящая из 2х частей: 1 часть – обязательная, она обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 4 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому 2 часть – формируемая участниками образовательного процесса с учетом регионального компонента. |
| 2 | На основе какой программы разработана общеобразовательная программа ДОО | ООП ДО, разработана на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования  «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой |
| 3 | Выдержанность соотношение частей программы | Выдержано соотношение частей: обязательная часть- не менее 80%; 2 часть – не более 20% |
| 4 | Учет специфики условий (региональных, национальных, этнокультурных и др.) во 2 части программы | Учтен региональный компонент |
| 5 | Наличие программ для детей с ОВЗ | Программы для детей с тяжелыми нарушениями речи: Программы обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи под редакцией Т.Б. Филичевой, Чиркиной  |
| 6 | Часть, формируемая участниками образовательных отношенийНазвание программ и их объем | Разработана программа «Мы патриоты», программы кружков |
| 7 | В программе представлены формы организации, обеспечивающие развитие детской деятельности | В программе представлены все виды детской деятельности (игра, экспериментирование и т.д.) которые проходят на НОД, в режимные моменты, в совместной и самостоятельной деятельности |
| 8 | Обеспечена преемственность основной образовательной программы дошкольного с общеобразовательной программой начального общего образования | ООП ДО обеспечивает преемственность со школой №76 и подготавливает детей к общению в социуме, а также способствует мотивационной и интеллектуальной готовности детей к школе.  МБДОУ сотрудничает со школой, через совместные мероприятия, взаимопосещения. |

**Выводы:** Реализация Программы осуществляется воспитателями в течение всего времени пребывания воспитанников в дошкольном учреждении. Каждая группа  непрерывно сопровождается воспитателем  и помощником воспитателя, через разные виды деятельности. В ДОУ созданы все условия, необходимые для реализации образовательной программы дошкольного образования.

**4. Выполнение требований к кадровым условиям реализации ООП ДО**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Укомплектованность ДОО кадрами  | 100% |
| 2 | Наличие плана дополнительного профессионального образования и аттестации педагогических работников | Имеется план повышения квалификации и график прохождения аттестации педагогических работников. |
| 4 | Наличие:* педагога - психолога;
* социального педагога;
* учителя-логопеда;
* руководителя по физической культуре;
* другие;
 | Не имеетсяНе имеется3 учителя-логопедаИмеетсяМузыкальный руководитель |
| 5 | Награждение (%):* грамотами Минобразования России;
* медалями;
* другими наградами;
* Почетных работников общего образования (в % от общего числа);
* количество педагогов, принимавших участие в конкурсах профессионального мастерства на уровне города;
* в том числе области;
 | 2 педагога43,8%4 (1 лауреат) |

**Выводы:** В МБДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями ФГОС. Повышение квалификации педагогов осуществляется в соответствии с перспективным планом и запросами педагогов. МБДОУ укомплектовано кадрами, в соответствии с штатным расписанием на 100%.Укомплектованность педагогическими кадрами позволяет эффективно решать задачи, поставленные на учебный год, участвовать в конкурсах разного уровня.

**5. Выполнение требований к психолого-педагогическим условиям реализации ОП ДО**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Построение образовательного процесса на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития | Присутствует |
|  | Использование в образовательном процессе форм и методов работы с детьми, соответствующих их психолого-возрастным и индивидуальным особенностям | Присутствует |
|  | Формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях | Присутствует |
|  | Поддержка педагогами положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей в разных видах деятельности | Присутствует |
|  | Уважение педагогов к человеческому достоинству воспитанников | Присутствует |
|  | Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности; возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения | Присутствует |
|  | Защита детей от всех форм физического и психического насилия | Отсутствие жалоб  |
|  | Построение взаимодействия с семьями воспитанников в целях осуществления полноценного развития каждого ребёнка | Проведение и организация родительских собраний и всеобучей, совместное участие в конкурсах, праздниках и выставках, помощь  родителей в благоустройстве дошкольного учреждения |
|  | Вовлечение семей воспитанников непосредственно в образовательную деятельность | Присутствует |
|  | Исключение перегрузки на детей | Учитывается согласно СанПин |
|  | Предельная наполняемость групп и соответствие с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами | Учитывается согласно СанПин |
|  | Организация консультативной помощи неорганизованным детям | Создан консультативный пункт |
|  | Предельная наполняемость групп и соответствие с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами включающих детей с ОВЗ и детей-инвалидов, в том числе в группах компенсирующей и комбинированной направленности. |  |
|  | Решение образовательных задач: индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития); оптимизации работы с группой детей. | Организуется педагогами |
|  | Обеспечение эмоционального благополучия каждого ребёнка | Обеспечивается |
|  | Создание условий для свободного выбора детьми деятельности | Созданы условия для свободной деятельности воспитанников |
|  | Широкие возможности для развития свободной игры детей |
|  | Консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам инклюзивного образования в случае его организации | УставДолжностные инструкцииПриказ |
|  | Организационно-методическое сопровождения процесса реализации ОП ДО | Организуется педагогами |
|  | Создание условий для медицинского сопровождения детей в целях охраны и укрепления их здоровья | Присутствует  |
|  | Наличие индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ОВЗ и детей-инвалидов | Самостоятельные программы реабилитации |
|  | Наличие индивидуальных программ реабилитации инвалида |  |
|  | Предоставление информации об ООП ДО семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности. | Вся необходимая информация имеется на сайте МБДОУ, на информационных стендах, проводятся родительские собрания, родительские всеобучи |
|  | Предоставление информации для педагогов по поиску, использованию материалов, обеспечивающих реализацию ООП ДО, в том числе в информационной среде;  | Имеется свободный доступ к сети Интернет в  методическом кабинете в течении всего рабочего дня, а также на  педагогических советах, семинарах-практикумах, тренингах. |
|  | Психолого – педагогическое сопровождение образовательной деятельности ДОО |  |

 **Выводы:** в детском саду созданы все условия для реализации ООП ДО.

**6. Выполнение требований к развивающей предметно-пространственной среде**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Наличие материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их здоровья, учёта возрастных особенностей и коррекции недостатков их развития | Имеется |
| 2 | Возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых (в том числе детей разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. | Организуется |
| 3 | Учёт национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность | Присутствует |
| 4 | Насыщенность среды: оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими) | Удовлетворительно |
| 5 | Среда обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность экспериментирование с доступными детям материалами, двигательную активность, эмоциональное благополучие детей, возможность самовыражения детей. | Подбор материалов и оборудования  осуществляться для всех видов деятельности  дошкольника (игровой, продуктивной, позновательно-исследовательской, двигательной). В каждой возрастной группе организованы развивающие центры: физкультурный уголок, уголок ИЗО, уголок театрализации, уголок дежурных, центр строительно-конструктивных игр, уголок «Здоровья», уголок безопасности, уголок природы, центр экспериментирования,  центр познавательной деятельности. |
| 6 | Трансформируемость пространства  | Развивающая предметно –пространственная среда отвечает принципу трансформируемости и мобильности. |
| 7 | Полифункциональность материалов  | Активно используются различные составляющие предметной среды |
| 8 | Вариативность среды  | Педагоги создают развивающую предметно- пространственную среду, которая обеспечивает свободный выбор детьми игрового материала и периодическую сменяемость. |
| 9 | Доступность среды  | Все помещения доступны |
| 10 | Безопасность предметно-пространственной среды* надежность и безопасность использования всех элементов предметно-пространственной среды
* уровень освещенности в групповых посещениях и др.
* наличие маркировки мебели и % детей, рассаженных в соответствие с ростом;
* соблюдение температурного режима и режима проветривания;
* соблюдение гигиенических требований к проведению занятий физкуль­турой, закаливанию;
 | Проводится обследование элементов развивающей предметно-пространственной среды, составляются акты.В соответствии с СанПинИмеетсяСоблюдаетсяСоблюдается |

**Выводы:** Развивающая предметно-пространственная среда в дошкольном учреждении обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста, а также охраны и укрепления их здоровья. Необходимо продолжать пополнять и обновлять  среду с учетом принципов: полифункциональности и вариативности, оснащать средствами обучения (в том числе техническими), соответствующими материалами: игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарём.

**7. Выполнение требований к материально-техническим условиям реализации ОП ДО**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1  | Соответствие санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам | Здание учреждения   имеет 2 этажа. Имеется следующий набор помещений: групповые комнаты (изолированные помещения для каждой детской группы);изолированные спальни, сопутствующие помещения (медицинский блок, пищеблок,).На территории учреждения выделяются игровая и хозяйственная зоны. Зона игровой территории включает в себя 6 групповых площадок,  физкультурную площадку. Игровые и физкультурные площадки для детей оборудованы с учетом их возрастных особенностей, изготовлено из материалов, не оказывающих вредного воздействия на человека. Для  разделения групповых площадок друг от друга  используются зеленые насаждения, имеются теневые навесы и беседки. |
| 1.1 | Соответствие требованиям к водоснабжению, канализации, отоплению и вентиляции зданий (помещения) Организации (группы) | Здание учреждения оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией, системами отопления и вентиляции в соответствии с требованиями, предъявляемыми к отоплению, вентиляции и кондиционированию воздуха в общественных зданиях и сооружениях. |
| 1.2 | Соответствие требованиям к набору и площадям образовательных помещений, их отделке и оборудованию | Соответствует |
| 1.3 | Соответствие требованиям к искусственному и естественному освещению образовательных помещений; | Освещение в групповых комнатах соответствует требованиямВсе источники искусственного освещения содержаться в исправном состоянии.Чистка оконных стекол и светильников проводится по мере их загрязнения (не реже 2 раз в год). |
| 1.4 | Соответствие требованиям к санитарному состоянию и содержанию помещений | Требования к санитарному состоянию выполняются  согласно нормативам и правилам СанПин. |
| 1.5 | Соответствие требованиям к оснащению помещений для качественного питания воспитанников | Пищеблок  оборудован всем необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием. Все технологическое и холодильное оборудование  исправно.Весь кухонный инвентарь и кухонная посуда имеет  маркировку для сырых и готовых пищевых продуктов. Производственное оборудование, разделочный инвентарь и посуда  отвечает  требованиям СанПин |
| 2. | Соответствие требованиям к правилам пожарной безопасности | Соответствует |
| 3. | Соответствие средств обучения и воспитания возрасту и индивидуальным особенностям детей | Соответствует |
| 4. | Оснащенность помещений развивающей предметно-пространственной средой | Оснащены в соответсвии с требованиями |
| 5. | Наличие УМК, оборудования и оснащения (предметов), необходимых для материально-технического обеспечения программы | Имеется |
| 6. | Соответствие дорожной безопасности и антитеррористической защищенности | Соответствует |

**8. Выполнение требований к финансовым условиям реализации ООП ДО** Финансовое обеспечение государственных гарантий на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования осуществляется на основе нормативов обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, определяемых органами государственной власти субъектов Российской Федерации, обеспечивающих реализацию Программы в соответствии со Стандартом.

**Общие выводы:**

**В целом дошкольное учреждение готово к работе в ситуации введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.**

**Самоанализ  готовности дошкольной образовательной организации**

 **к внедрению  ФГОС ДО**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№*** | **Критерии готовности к введению ФГОС дошкольного образования** | **Отметка о готовности****(%)** |
| 1 | Разработана и утверждена основная образовательная программа дошкольного образования | 75 |
| 2 | Нормативная база образовательной организации приведена в соответствие с требованиями ФГОС дошкольного образования | 80 |
| 3 | Приведены в соответствие с требованиями ФГОС дошкольного образования и тарифно-квалификационными характеристиками должностные инструкции работников образовательной организации | В разработке |
| 4 | Определен  перечень учебных пособий, используемых в образовательной деятельности в соответствии с ФГОС дошкольного образования | 70 |
| 5 | Разработаны локальные акты, регламентирующие установление заработной платы работников образовательной организации, в том числе стимулирующих  надбавок и доплат, порядка и размеров премирования; заключены дополнительные соглашения к трудовому договору с педагогическими работниками |  100 |
| 6 | Определена оптимальная модель организации образовательной деятельности, в том числе взаимодействия  с организациями дополнительного образования детей,  другими социальными партнерами, обеспечивающая реализацию основной образовательной программы | 90 |
| 7 | Разработан план методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС дошкольного образования | 70 |
| 8 | Осуществлено повышение квалификации всех педагогических и руководящих работников образовательной организации | 100 |
| 9 | Обеспечены кадровые, финансовые, материально-технические и иные условия реализации основной образовательной программы  в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования | 100 |

Ст. воспитатель\_\_\_\_\_\_\_\_А.А.Тимофеева

25.11.2014г.